Кара-Сал Эльвира Артуровна

заведующая Краеведческим

отделом ЦРБ

МБУ »Дзун-Хемчикская ЦБС

с сельскими филиалами»

Доклад

**«Поддержка и развитие чтения**

**тувинской художественной литературы среди молодежи»**

1. **Доклад на тему: «Поддержка и развитие чтения тувинской художественной литературы среди молодежи»**

 Чтение – уникальный феномен культуры. Оно выполняет важную социоохраняющую функцию, далеко выходящую за рамки удовлетворения информационных и образовательных потребностей. Ученые установили, что активное и продуктивное чтение, особенно художественной книги, - неотъемлемая часть жизни цивилизованного человека, развивающая его образное мышление и творческие возможности в любой сфере деятельности.[[1]](#footnote-1)

 Поскольку ныне чтение является единственной интеллектуальной технологией освоения накопленного человечеством знания, совершенно очевидно, что фундаментом информационной культуры общества должна быть именно культура чтения, основы которой закладываются в семье, в библиотеке, образовательных учреждениях. Уровень интеллекта нации, стабильность ее развития и процветания, конкурентоспособность страны непосредственно определяют именно уровень и качество чтения молодого поколения в обществе.

 В последние годы страна переживает интеллектуальный кризис, связанный с уменьшением культуры чтения литературы и увеличением времени потраченного на бессодержательный просмотр телевизора и интернет-зависимость. В силу объективных и субъективных причин в наши дни чтение молодежи протекает главным образом в условиях библиотеки. Мотивами побуждения к чтению являются учебный процесс и самообразование.[[2]](#footnote-2) Как правило, молодые люди приходят в библиотеку с определенными запросами на конкретные документы. Содержание информации, предоставляемой всем желающим, определяется приоритетными интересами молодых к тем или иным сферам жизни.

В качестве значимого компонента культурной среды библиотека выступает как один из центров краеведческой деятельности, ведет работу по привлечению к чтению самых разных социальных групп молодежи – учащихся, студентов, работающей и неработающий молодежи. Библиотека, выполняя запросы читателей, поддерживает и развивает чтение литературы среди молодежи. [[3]](#footnote-3)

 Краеведческий отдел Дзун-Хемчикской ЦБС ежегодно обслуживает 589 читателей, выдает более 10900 экз. книги и других документов. Из них молодежь составляет около 132 человек.На сегодняшний день фонд краеведческого отдела составляет более 7600 экз. книг и других документов. Из них на тувинском языке 3500 экз.[[4]](#footnote-4)

 Важными задачами краеведческого отдела всегда оставались нравственное и патриотическое воспитание, краеведение, работа с лучшими образцами художественной литературы.

 Библиотека активно участвует в городских мероприятиях: День города, в празднованиях ко Дню Победы, День пожилых людей, Декаде инвалидов. Все это работает на имидж библиотеки в городе, привлекает в библиотеку читателей, в том числе и молодежь. Обладая фондом необходимой литературы, библиотека может поддерживать тесные связи со всеми учреждениями и организациями и с СМИ.

 Сегодня библиотека работает в тесной связи с учителями, учащимися и студентами, что помогает им в развитии интереса к книге, навыков работы с ней и более полно использовать книгу для организации учебного процесса. Большой популярностью у учащихся пользуются такие активные формы работы как познавательные игры, игры-путешествия, часы истории, различные конкурсные мероприятия . Мероприятия по популяризации чтения были нацелены на пропаганду ценности книги и чтения, формирование положительного имиджа человека читающего, приобщение к чтению нечитающего населения

Продемонстрировать свои знания художественной литературы читатели могли в литературной игре «Самый умный читатель» среди учащихся старших классов. В игре были заданы вопросы по произведениям тувинских писателей и про их творчество. С. К. Тока «Араттын созу», С.А. Сарыг-оол «Саны-Моге», С.С. Сурун-оол, М. Б. Кенин-Лопсан, Л.Б. Чадамба и др.Также нужно было продолжить начатое стихотворение писателя или пословицу, были загаданы загадки. Ребята показали свою начитанность и отвечали хорошо на заданные вопросы. Беседа и викторина по творчеству и детские годы писателя С.С.Сурун-оола «С.С. Сурун-оолдун амыдыралы болгаш ажыл-агыйы». вечер-портрет «Тыва чернин ыраажызы» посвященный 100-летию С. Б. Пюрбю среди учащихся старших классов; конкурс чтецов на стихи Заслуженного учителя РСФСР, ветерана труда, писателя Осур-оола Амашкыновича Монгуша.

С целью привлечения внимания к изучению русского языка, повышения грамотности населения в апреле 2014 г Дзун-Хемчикская районная библиотека провела «Тотальный диктант» среди населения.

Для активизации чтения, формирования положительного образа читающего человека проведены следующие массовые мероприятия: акция «Подари библиотеке книгу»**,** классный час «Человек читающий», конкурс «Лучший книгочей города» ( на лучшего молодого читателя).

 Для популяризации краеведческой литературы в библиотеке проводятся обзоры и беседы по писателям-юбилярам, книгам-юбилярам, оформляются вставки и подборки литературы, проводятся конкурсы, общение с местными писателями, журналистами. Читатели принимают участие в литературных конкурсах, играх, имеют возможность проявить свои творческие способности и не только рассказать о прочитанных книгах, но и рекомендовать их. Успешная работа по популяризации чтения во многом зависит от подготовленности специалистов к этой работе. Центральной районной библиотекой Дзун-Хемчикской ЦБС проводятся раз в квартал семинары для сельских библиотекарей, где уделяется большое внимание обучению технологиям работы библиотек по поддержке чтения.

 По мере поступления новых книг оформляются выставочные экспозиции: «Чаа номнар» где выставляются новые книги, поступившие в фонд, годовая выставка «Дела, события, люди» информирует о юбилеях 2015 года в Туве, пользуется особой популярностью у молодых читателей.

 Делаем выставки по писателям-юбилярам: «Мээн уем- силернин тоогунер!» /И. Бадра 105 лет/, «Чону биле уну уннеш» /Е.Т.Тановой – 85 лет/, «Артист, режиссер, драматург» /К.Ч. Сагды 85 лет/, «Кижи толу – шулукчу мен» 70-летию писателя А.А. Даржая.

 В РДК им. М. Мерген-Херела прошел творческий вечер писателя Ондар Ч.Ч-Д. Оформили книжную выставку «Чоннун толептиг оглу». «Тыва шулук чогаалынын начыны» (105 лет С.А. Сарыг-оолу).

 Разработаны папки «Наш город Чадан в стихах и песнях», «Тыва чанчылдар», «Тыванын чогаалчылары», «Даа кожуун», «Устуу-Хурээ», «Аржааны Тувы», «Уран-чуулдун кижилери» , «Монгуш Буян-Бадыргы – основатель Тувинской государственности» др.

 Среди читателей-молодежи большим спросом пользуются книги следующих авторов; Ховалыг М.Б. «Чогаалдар чыындызы», К.К. Кудажы «Уйгу чок Улуг-Хем», С. А. Сарыг-оол Ангыр-оолдун тоожузу», А.А. Даржай «Сагыштын ыстап аарыыр эрээз», «Хун чоон чуктен унер», Ш.Д. Куулар «Баглааш», Ч. Ирбижей «Ноян танмазы», В.Б. Монгуш «Адыыргак ашак, адааргак кадай», «Кадайынга ынак сен бе», «Чалчык кадай», М.Б. Кенин-Лопсан «Чылгычынын оо», Е.Т. Танова «Иенин салым-хуузу», Ч.Ч-Д Ондар «Тонмээн дайын», С.С. Сурун-оол «Ногаан ортулук» и другие.

 На сегодняшний день самый больной и острый вопрос – дефицит новых книг на тувинском языке . Наибольшим спросом среди книг, которых нет в фонде, являются «Авазынга дангырак», «Кымнын оглул?», «Озалааш хем», «Оске кадай» С.С. Сурун-оола, Лодойдамба «Арыг суглуг Тамир», М. Дуюнгар «Бору дуну», С.А. Сарыг-оол «Алдан дургун», «Одугенде чайлаг» М. Эргепа, К.Кудажы «Уйгу чок «луг-Хем» (черный том), «Долуманын хуулгаазыны», С. Пюрбю «Шынаппайнын чугаалары», Саган-оол О.К. «Доспестер», М. Кенин-Лопсан «Чугурук сарала».[[5]](#footnote-5)

 Таким образом, опыт работы библиотеки по популяризации тувинской литературы показывает, что многие читатели и молодежь хотят читать на родном языке. Поэтому необходимо продолжить формировать положительное отношение к родному языку и литературе, для этого необходимо:

1. продолжать активную работу по поддержке и развитию тувинской художественной литературы среди молодежи, применять эффективные, интересные формы, внедрять новые технологии.

2. объединить усилия библиотечных и образовательных учреждений, учреждений культуры, СМИ, книгоиздателей, писателей и т.д.

Анализируя совместную работу, отдельные мероприятия, учитывая мнение населения и читателей, четко понимая свою роль и место в развитии чтения молодежи, в том числе на родном языке мы намерены и впредь в тесном взаимодействии со всеми структурами и учреждениями, заинтересованными в интеллектуальном развитии подрастающего поколения, поддерживать читательские интересы. Внимание уделять всем категориям т возрастным группам, а особое детям и молодым родителям. Ведь последние, больше чем кто-либо хотят видеть своих детей образованными и успешными в жизни. В предисловии к «Национальной программе поддержки и развития чтения сказано: «… Не читающий взрослый не научит читать детей…» И это факт. Надо помнить об этом и соответственно действовать.[[6]](#footnote-6)

**Список использованной литературы:**

 1. Афанасьева О.И. Концепция поддержки и развития чтения// Библиотечное дело.-2013.- № 12.-с 14-17

2. Годовой информационный отчет за 2014 год. краеведческого отдела.

3. Кондратьева О.Н. Читающее юношество и будущее России ( обзор деятельности региональных и детско-юношеских библиотек России по отчетам за 2007 г.)

4. Куулар Д. Тыва литературанын тоогузун чадаларга хуваарынын айтырыглары.//Улуг-Хем., - 1985.- № 3.- ар.147-151.

5. Писатели Тувы: биобиблиографический справочник.- Кызыл, Тувкнигоиздат, 1982.- 206 с.

6. Чтение как ресурс развития личности : сборник материалов городской научно-практической конференции / ЦГБ ; сост. Е.Н. Пахомчик. – Н.Новгород, 2009. - с.20

1. Чтение как ресурс развития личности:сборник материалов городской научно-практической конференции/ЦГБ6сост. Е.Н. Пахомчик.-Н. Новгород, 2009.- с.1-2. [↑](#footnote-ref-1)
2. Кондратьева О.Н. Читающее юношество и будущее России (обзоры деятельности региональных и детско-юношеских библиотек России по отчетам за 2007 г.)- с 1 [↑](#footnote-ref-2)
3. Афанасьева О.И. Концепция поддержки и развития чтения// Библиотечное дело .-2013.-№ 12.-с. 14-17 [↑](#footnote-ref-3)
4. Годовой информационный отчет за 2014 год краеведческого отдела. [↑](#footnote-ref-4)
5. Куулар Д. Тыва литературанынтоогузун чадаларга хуваарынын айтырыглары.// Улуг-Хем.- 1985.-№ 3.- ар 147-151. [↑](#footnote-ref-5)
6. Чтение как ресурс развития личности: сборник материалов в городской научно-практической конференции./ ЦГБ: сост Е.Н. Пахомчик.- Н. Новгород, 2009.- с. 20 [↑](#footnote-ref-6)